**Instituto Fray Mamerto Esquiú**

**Continuidad pedagógica 5**

**4to A-B-C**

**Profesora: Franquet Martina**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA 5**

**UNIDAD 2**

**Materiales a utilizar**

* Libro All Around 1
* Booklet de fotocopias
* Carpeta de inglés
* Audio adjunto

**Temas a trabajar**

* Números del 1 al 20
* Miembros de la familia
* Apariencia física
* Descripciones

**Continuaremos trabajando con los temas de la unidad 2.**

**Class # 1:**

- Miramos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=aqIa6iYfyJ4> y repetimos los números para practicar su pronunciación.

- Realizamos la fotocopia que se encuentra en la página 10 del booklet. Recortamos las palabras y las pegamos debajo del número que corresponde. Pegamos la fotocopia debajo del título: NUMBERS 1-20

**Class # 2:**

- Realizamos la página 22 del libro All Around:

Actividad 1: Escuchamos y repetimos los números (Listening 1)

Actividad 2: Observamos el árbol familiar y corregimos las oraciones. Escribimos el número correcto. Por ejemplo:

1. I’m ~~twelve~~ years old. ELEVEN

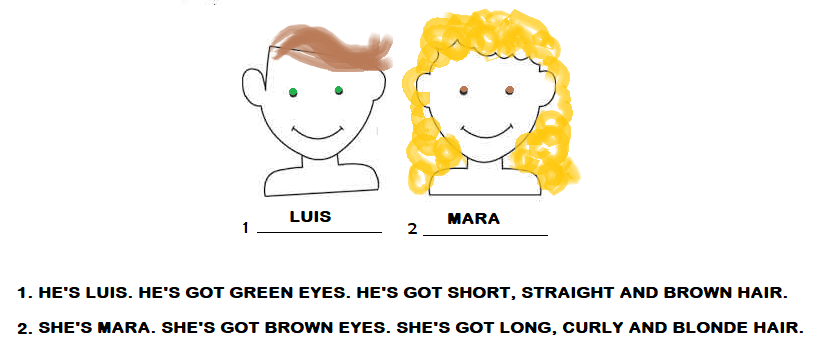
**Class # 3:**

- Realizamos la página 81 del libro. En la actividad 1, leemos las oraciones descriptivas y las unimos con la cara que corresponde. En la actividad 2, observamos el pelo de cada una de las personas y escribimos debajo 3 adjetivos descriptivos (largo, estilo y color).

- Para seguir practicando, realizamos las actividades 2 y 3, página 6 del booklet de fotocopias.

**Class #4: (Se envía a la docente para corregir)**

Realizamos la fotocopia que se encuentra en la página 11 del booklet. Elegimos un nombre para cada uno de los niños/as. Luego les dibujamos el pelo (incluimos largo, estilo y color) y coloreamos sus ojos. Por último, realizamos oraciones descriptivas para cada uno de los niños/as. Pegamos la fotocopia debajo del título: WHAT DO THEY LOOK LIKE?

 Por ejemplo:

REMEMBER:

* Cuando describimos a un varón usamos:

**HE’S…** (Él ES…) **HE’S GOT…** (EL TIENE…)

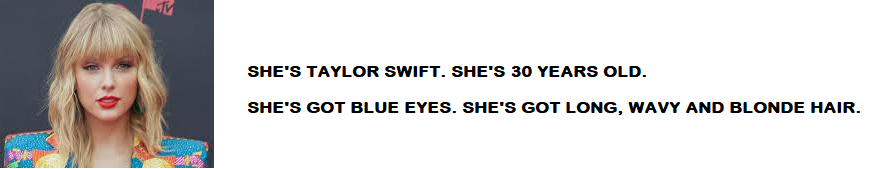
* Cuando describimos a una mujer usamos:

**SHE’S…** (ELLA ES…) **SHE’S GOT…** (ELLA TIENE…)

**Class #5: (Se envía a la docente para corregir)**

Elegimos dos personas famosas (cantante, deportista, YouTuber, personaje de TV, etc.), los dibujamos (o pegamos foto) y los describimos. Incluimos nombre, edad, color de ojos y el largo, estilo y color de pelo. Ponemos de título: FAMOUS PEOPLE.

Por ejemplo:



REMEMBER:

* Para referirnos a la edad usamos:

- **He’s** … years old. (para varón)

- **She’s** … years old. (para mujer)

**YOU’VE BEEN WORKING VERY WELL! CONGRATULATIONS! KEEP IT UP!**

**VIRTUAL KISSES AND HUGS, TEACHER MARTINA**